



## „Tanulói részvétel az iskolában” projekt

2015 tavaszán egy izgalmas kezdeményezésbe vágott bele iskolánk. Egyike lettünk annak az öt iskolának, amik az Iskolafejlesztési Alapítvány szervezte „Tanulói részvétel az iskolában” nevű projektjében részt vesznek. A kezdeményezés célja röviden az, hogy kicsit felrázza a diákönkormányzatok életét, hogy új szint vigyen a tanulók mindennapjaiba, hogy - ahogy azt a projekt honlapján olvashatjuk - „a tanulók magukénak érezzék mind az iskolát, mind a velük végbemenő tanulási folyamatokat”. A 2015 tavaszán készült interjúk és diákkérdőívek elemzése során kiderült, hogy bár iskolánkban a DÖK alapvetően jól működik, számos fontos területét lehetne fejleszteni. Három fő fejlesztési célt határoztunk meg: az iskolai kommunikációt, a diákok szervezőkészségeit és a diákok érdekképviseleti rendszerét szeretnénk hatékonyabbá tenni.

A mai rohanó világban a diákok nagyon le vannak terhelve, szinte minden percük be van osztva. Így valóban nehéz időt szakítani arra, hogy a diákok érdemben beszélgetni tudjanak egymással és a felnőttekkel az őket érintő kérdésekben, illetve sok programot tudjanak maguknak szervezni az iskolában. A rendkívüli információmennyiség, és teendő, amivel nap mint nap találkozunk a diákok, illetve az, hogy számos tantárgyat csoportbontásban és nem osztálykeretben tanulnak, valóban megnehezíti az információáramlást az osztályközösségekben és általában az iskolában. Megnehezíti, de nem teszi lehetetlenné. Az Iskolafejlesztési Alapítvány „Tanulói részvétel az iskolában” projekttel karöltve, iskolánk diákönkormányzatának egyik legfontosabb célkitűzése a 2015-2016-os tanévre az, hogy fejlesszük a diákok egymás közötti információáramlását, illetve természetesen a diákok, a tanárok, a szülők, és egyéb, iskolánk életéhez köthető személyek és szervezetek gondolatcseréjét, és tájékoztatási rendszerét.

Célunk továbbá a kommunikációs problémák megoldása mellett a diákok önszervezési és programszervezési képességeinek fejlesztése. Mivel egy általános iskoláról van szó, természetesen a felnőttek, a tanárok segítségével nagy szerepet kap a diákok programjainak szervezésében. Továbbra sem várjuk el, hogy a diákok teljesen önállóan, mindenféle tanári segítség nélkül megszervezzék a DÖK napot, a diákközgyűlést vagy akár egy DÖK bulit. Arra viszont mindenképpen törekedni fogunk, hogy - ahogy a projekt elnevezése is mondja - a tanulói részvétel legyen az iskolai életben a hangsúlyosabb a 2015-2016-os tanévben, és nem a DÖK munkáját segítő tanár részvétele. Ezt a gyakorlatban úgy képzeljük el a diákokkal, hogy a programok szervezése, lebonyolítása elsősorban a diákok kezében lenne, a diákönkormányzat munkáját segítő tanár és más tanárok, szülők „csupán” támogatnák, a megfelelő mederbe terelnék (ha szükséges) a munkálatokat. Ez persze fokozatosan menne végbe, a mindenkori igényekhez igazítva. A diákok szívesen segítenének abban is, hogy más iskolai, de nem a DÖK által szervezett programon is aktívan segédkezzenek (pl. karácsonyi koncert). Hiszek benne, hogy azáltal, hogy a tanulók minél több feladatot látnak majd el egy-egy program megszervezésekor és lebonyolításakor, elérhetjük azt, hogy tanulóink nemcsak olyan fontos kompetenciáikat fejlesszék mint a kommunikációs és szervezési készségek, hanem jobban is érzik magukat egy olyan rendezvényen, amelyben jelentős munkát végeztek. Találkoznak a programszervezés napos és árnyas oldalával, miközben mindvégig magukért és egyben iskolájukért dolgoznak.

Végül, de nem utolsó sorban célunk, hogy iskolánk tanulói tisztában legyenek a törvény előírta jogaikkal és kötelességeikkel, hogy ezáltal hatékonyabban működjön az érdekképviseleti rendszerük, amiben a diákönkormányzatnak nagy szerepe van.

A projekt megvalósításában a diákokon kívül iskolánk tanárai, alkalmazottai is segítenek, illetve a szülői munkaközösség is jelezte, hogy támogatja a kezdeményezést, és segítő kezet nyújt, ahol tud. Külön kiemelném a segítők közül a projekt mentorát, Dr. Kovács Gézát, aki felügyeli és segíti munkánkat, Dienes Gábort, igazgatóhelyettesünket, aki tapasztalatával és ötleteivel gazdagítja a programot, Dienes Nikolettát, iskolatitkárunkat, aki az iskolai honlapot igyekszik frissíteni, elősegítve ezzel a diákönkormányzatunk kommunikációját a „nagyvilág” felé, és Főczény Mária tanítót, aki az alsós diákönkormányzati teendőkért felelős.

Az Iskolafejlesztési Alapítvány „Tanulói részvétel az iskolában” projektről részletesebben az alábbi weboldalon találnak információkat az érdeklődők:

<http://iskolafejlesztes.wix.com/ifa2#!tanuloi/c1t23>

**Erős Éva**

**a diákönkormányzatot segítő tanár**